

Принято на педагогическом совете
МБОУ «Березинская ООШ»
Протокол № 6 от 31.03.2025г.

Утверждаю
Директор МБОУ «Березинская
ООШ»
_____ Р.Ш.Хайруллин
Введено в действие приказом
№ 31-о\д от 31 марта 2025 года

**Отчет о самообследовании за 2024 год
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Березинская основная общеобразовательная
школа» Атнинского муниципального района
Республики Татарстан**

Содержание

Введение	3
Основные сведения	3
1. Содержание и качество подготовки обучающихся	4
Сведения о результатах образовательной деятельности	4
Государственная итоговая аттестация	9
2. Работа школы с обучающимися, мотивированными на учебу	17
3. Воспитательная работа	20
4. Общие сведения	20
Профориентация	21
Внеурочная деятельность	27
5. Кадровое обеспечение	31
6. Общие выводы по итогам самообследования	32
<i>Приложение. Основные результаты деятельности общеобразовательного учреждения</i>	36

Цель самообследования:

Проведение внутренней экспертизы с целью анализа деятельности МБОУ «Березинской основной школы» за 2024 год.

Процедура самообследования способствует:

Рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач и степени их достижения; Возможности заявить о своих достижениях, отличительных показателях.

Источники информации:

- Нормативно-правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности ОУ (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, расписания уроков, внеурочная деятельность, статистические данные).
- Результаты анкетирования участников образовательного процесса (определения степени удовлетворенности образовательным процессом).

Основные сведения

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Березинская основная общеобразовательная школа» Атининского муниципального района Республики Татарстан

Учредитель:

Исполнительный комитет Атининского муниципального района Республики Татарстан

Адрес организации в соответствии с уставом:

422743, Республика Татарстан, Атининский район, село Большие Берези, улица Большая, дом 37а.

Места осуществления образовательной деятельности в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности:

422743, Республика Татарстан, Атининский район, село Большие Берези, улица Большая, дом 37а.

Телефон: 8(843)693-38-21

Адрес электронной почты: berez07@mail.ru

лицензия на право осуществления образовательной деятельности: Серия 16Л01 №0005093, регистрационный номер 9043 от 14 ноября 2016 г., срок действия – бессрочно.

свидетельства о государственной аккредитации: Серия 16А01, номер 0001155, регистрационный номер 4042 от 06 декабря 2016 г.

Директор школы - Хайруллин Рамиль Шамилевич.

Заместители: Гатауллина Айзиряк Рустамовна, заместитель директора по учебной работе

Сахибуллина Рамиля Шамилевна, заместитель директора по воспитательной работе

Учебно-педагогическая деятельность:

В соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом, учебным планом, Уставом и лицензией на ведение образовательной деятельности МБОУ «Березинская ООШ» осуществляет образовательный процесс в соответствии с основными общеобразовательными программами общего образования.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФОП ООО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: татарский.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;

Реализация ФГОС и ФОП

- С 1 сентября 2024 года школа реализует 2 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:
- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Внедрение новых учебных предметов.

С 1 сентября 2024 года МБОУ «Березинская ООШ» внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд (технология)» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

В 2023-2024 учебном году работа педагогического коллектива школы была направлена на обеспечение условий для эффективной реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего образования на выполнение ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации», приоритетного национального проекта «Образование».

Школа работала в соответствии с разработанными нормативно-правовыми документами, уделяя внимание:

- всестороннему учету индивидуальных особенностей личности каждого школьника, их интеллектуальному развитию, здоровью
- развитию творческого потенциала обучающихся и педагогов, повышению качества знаний, совершенствованию материально-технического обеспечения школы.

1.Содержание и качество подготовки обучающихся

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФОП ООО).

В 2023/2024 учебном году 1-4 классы обучались по федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования (ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-9 классы - по федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования ФГОС ООО и ФОП ООО (1,2-5,6 классы по обновленному ФГОС-3-го поколения).

В 2023/2024 учебном году было 9 класс-комплектов:

- 1 класс - 1
- 2 класс - 1

- 3 класс - 1
4 класс - 1
5 класс - 1
6 класс - 1
7 класс - 1
8 класс - 1
9 класс - 1

Во втором полугодии 2023/24 учебного года школа начала проводить подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2024 года федеральных образовательных программ начального и основного общего образования. МБОУ «Березинская ООШ» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП.

Сведения о результатах образовательной деятельности

Учебный план 2023/2024 учебного года выполнен, учебные программы пройдены.

Сведения о результатах освоения основной образовательной программы

Успеваемость по школе составила 100%, качество знаний учащихся 70,97%.

Успеваемость и качество знаний обучающихся по классам и уровням

классы	п-во учащихся	1 четверть		2 четверть		3 четверть		4 четверть		годовая	
		Усп-ть, %	Кач-во, %	Усп-ть, %	Кач-во, %	Усп-ть, %	Кач-во, %	Усп-ть, %	Кач-во, %	Усп-ть, %	Кач-во, %
2	2	100	50	100	50	100	50	100	50	100	50
3	9	100	66,6	100	66,6	100	66,6	100	66,6	100	66,6
4	5	100	80	100	80	100	80	100	80	100	80
2-4	16	100	68,75	100	68,75	100	68,75	100	68,75	100	68,75
5	2	100	50	100	50	100	50	100	50	100	50
6	2	100	50	100	50	100	50	100	50	100	50
7	4	100	75	100	75	100	75	100	75	100	75
8	2	100	50	100	50	100	50	100	50	100	50
9	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
5-9	10	100	60	100	60	100	60	100	60	100	60
2-9	26	100	65,38	100	65,38	100	65,38	100	65,38	100	65,38

Сравнительный анализ итогов трех учебных лет

	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Успеваемость, %	100	100	100
Качество знаний, %	65,63	70,97	65,38

Анализ успеваемости и качества обученности детей 2022-2023 учебном году показывает увеличение на 5,34%, а в 2023-2024 учебном году уменьшение на 5,59%

Вывод: в новом 2023-2024 учебном году увеличить работу над повышением качества обучения путем внесения изменений в систему работы учителей, чтобы добиться увеличения результатов.

Успеваемость и качество знаний обучающихся по предметам

№	Предмет	класс	Успеваемость%	Качество%
---	---------	-------	---------------	-----------

1	Русский язык	2-4	100	68,75
		5-8	100	80
		2-8	100	73
2	Литературное чтение	2-4	100	93,75
3	Литература	5-8	100	90
4	Родной язык (тат)	2-4	100	75
		5-8	100	90
		2-8	100	70,76
5	Литературное чтение на род.тат.языке	2-4	100	100
6	Родная татарская литература	5-8	100	100
7	Иностранный язык (англ)	2-4	100	75
		5-8	100	90
		2-8	100	80,76
8	Окружающий мир	2-4	100	100
9	Математика	2-4	100	81,25
		5-6	100	75
		2-6	100	80
10	Алгебра	7-8	100	66,6
11	Геометрия	7-8	100	83,3
12	Вероятность и статистика	7-8	100	100
13	Информатика	7-8	100	100
14	Физика	7-8	100	66,6
15	Химия	8	100	100
16	География	5-8	100	90
17	Биология	5-8	100	90
18	Обществознание	6-8	100	70
19	История	5-8	100	80
20	ОДНКНР	5-6	100	100
21	ИЗО	2-4	100	100
		5-7	100	100
		2-7	100	100
22	Музыка	2-4	100	100
		5-8	100	100
		2-8	100	100
23	Технология	2-4	100	100
		5-8	100	100
		2-8	100	100
24	Физ-ра	2-4	100	100
		5-8	100	100
		2-8	100	100
25	ОБЖ	8	100	100

Самые высокие показатели по следующим предметам: музыка, ИЗО, технология, физическая культура, химия, география– 100%. Ни по одному предмету не наблюдается снижения качества. По все предметам, показатели увеличились. Все они выше, чем прошлогодние показатели.

Результаты (промежуточной аттестации) в 2023-2024 учебном году по предметам

1 класс, кол-во учащихся – 1

№	дата пр-ния	предмет	форма проведения	результаты				ФИО учителя	ФИО ассистента
				высо кий	повы шенн ый	средн ий	низк ий		
1	20.05	Русский язык	контрольное списывание с грамматическ им заданием	-	1	-	-	Басирова Ф.Т.	Гатауллина А.Р.
2	22.05	Литературн ое чтение	контрольное тестирование	1	-	-	-	Басирова Ф.Т.	Гатауллина А.Р.
3	15.05	Родной язык (татарский)	контрольное списывание с грамматическ им заданием	1	-	-	-	Басирова Ф.Т.	Гатауллина А.Р.
4	14.05	Литературн ое чтение на родном (татарском) языке	контрольное тестирование	1	-	-	-	Басирова Ф.Т.	Гатауллина А.Р.
5	21.05	Математика	контрольная работа	1	-	-	-	Басирова Ф.Т.	Гатауллина А.Р.
6	17.05	Окружающи й мир	контрольное тестирование	1	-	-	-	Басирова Ф.Т.	Гатауллина А.Р.
7	06.05	ИЗО	контрольное тестирование	1	-	-	-	Басирова Ф.Т.	Гатауллина А.Р.
8	07.05	Музыка	контрольное тестирование	1	-	-	-	Сахибуллина Р.Ш.	Гатауллина А.Р.
9	16.05	Технология	контрольное тестирование	1	-	-	-	Басирова Ф.Т.	Гатауллина А.Р.
10	15.05	Физическая культура	контрольное тестирование	1	-	-	-	Гатауллина А.Р.	Гатауллина А.Р.

2 класс, кол-во учащихся – 2

№	дата пр-ния	предмет	форма пр-ния	результаты				Усп- сть	Кач- во	ФИО учителя	ФИО ассистента
				«5»	«4»	«3»	«2»				
1	20.05	Русский язык	диктант с грамматическ им заданием	-	1	1	-	100	50	Хуснутдинов а Д.М.	Хуснутдинов а Д.М.
2	25.05	Литературное чтение	годовая оценка	1	-	1	-	100	50	Хуснутдинов а Д.М.	Гатауллина А.Р.
3	25.05	Родной язык (татарский)	годовая оценка	-	2	-	-	100	100	Хуснутдинов а Д.М.	Гатауллина А.Р.
4	25.05	Литературное чтение на родном (татарском) языке	годовая оценка	2	-	-	-	100	100	Хуснутдинов а Д.М.	Гатауллина А.Р.
5	25.05	Иностранный язык	годовая оценка	2	-	-	-	100	100	Исмагилова Г.Ф.	Гатауллина А.Р.

		(английский)									
6	25.05	Математика	годовая оценка	-	2	-	-	100	100	Хуснутдинов а Д.М.	Гатауллина А.Р.
7	18.05	Окружающий мир	контрольный тест	-	2	-	-	100	100	Хуснутдинов а Д.М.	Гатауллина А.Р.
8	25.05	ИЗО	годовая оценка	2	-	-	-	100	100	Сахибуллина Р.Ш.	Гатауллина А.Р.
9	25.05	Музыка	годовая оценка	2	-	-	-	100	100	Сахибуллина Р.Ш.	Гатауллина А.Р.
10	25.05	Технология	годовая оценка	2	-	-	-	100	100	Хайруллина Л.А.	Гатауллина А.Р.
11	25.05	Физическая культура	годовая оценка	-	2	-	-	100	100	Хуснутдинов а Д.М.	Гатауллина А.Р.
12	25.05	Математическая шкатулка	зачет							Хуснутдинов а Д.М.	Гатауллина А.Р.
13	25.05	В мире книг	зачет							Хуснутдинов а Д.М.	Гатауллина А.Р.

3 класс, кол-во учащихся – 9

№	дата пр-ния	предмет	форма проведения	результаты				Усп-сть	Кач-во	ФИО учителя	ФИО ассистента
				«5»	«4»	«3»	«2»				
1	21.05	Русский язык	диктант с грамматическим заданием	3	3	3	-	100	66,7	Гилязова Э.М.	Хуснутдинов а Д.М.
2	25.05	Литературное чтение	Годовая оценка	7	2	-	-	100	100	Гилязова Э.М.	Хуснутдинов а Д.М.
3	25.05	Родной язык (татарский)	Годовая оценка	2	5	2	-	100	77,7	Гилязова Э.М.	Гатауллина А.Р.
4	25.05	Литературное чтение на родном (татарском) языке	годовая оценка	7	2	-	-	100	100	Гилязова Э.М.	Гатауллина А.Р.
5	25.05	Иностранный язык (английский)	годовая оценка	3	3	3	-	100	66,6	Исмагилова Г.Ф	Гатауллина А.Р.
6	16.05	Математика	Контрольная работа	4	3	2	-	100	77,7	Гилязова Э.М.	Хуснутдинов а Д.М.
7	25.05	Окружающий мир	Годовая оценка	6	3	-	-	100	100	Гилязова Э.М.	Сахибуллина Р.Ш.
8	25.05	ИЗО	годовая оценка	8	1	-	-	100	100	Сахибуллина Р.Ш.	Гатауллина А.Р.
9	25.05	Музыка	годовая оценка	7	2	-	-	100	100	Сахибуллина Р.Ш.	Гатауллина А.Р.
10	25.05	Технология	годовая оценка	9	-	-	-	100	100	Хайруллина Л.А.	Гатауллина А.Р.
11	25.05	Физическая культура	годовая оценка	8	1	-	-	100	100	Гилязова Э.М.	Хуснутдинов а Д.М.
12	25.05	В мире литературы	Зачет							Гилязова Э.М.	Гатауллина А.Р.
13	25.05	Занимательный русский	Зачет							Гилязова Э.М.	Гатауллина А.Р.

		язык									
--	--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--

4 класс, кол-во учащихся – 5

№	дата пр-ни я	предмет	форма проведения	результаты				Усп- сть	Кач- во	ФИО учителя	ФИО ассистента
				«5»	«4»	«3»	«2»				
1	25.05	Русский язык	Годовая оценка	1	3	1	-	100	80	Гатауллина А.Р.	Хуснутдинов а Д.М.
2	25.05	Литературное чтение	годовая оценка	4	1	-	-	100	80	Гатауллина А.Р.	Хуснутдинов а Д.М.
3	25.05	Родной язык (татарский)	годовая оценка	4	-	1	-	100	80	Басирова Ф.Т.	Хуснутдинов а Д.М.
4	25.05	Литературное чтение на родном (татарском) языке	годовая оценка	4	1	-	-	100	100	Гатауллина А.Р.	Хуснутдинов а Д.М.
5	17.05	Иностранный язык (английский)	контрольное тестировани е	4	-	1	-	100	80	Исмагилова Г.Ф.	Гатауллина А.Р.
6	20.05	Математика	Контрольна я работа	4	-	1	-	100	80	Гатауллина А.Р.	Хуснутдинов а Д.М.
7	25.05	Окружающий мир	годовая оценка	4	1	-	-	100	100	Хайруллина Л.А.	Гатауллина А.Р.
8	25.05	ИЗО	годовая оценка	5	-	-	-	100	100	Сахибуллина Р.Ш.	Гатауллина А.Р.
9	25.05	Музыка	годовая оценка	4	1	-	-	100	100	Сахибуллина Р.Ш.	Гатауллина А.Р.
10	25.05	Технология	годовая оценка	5	-	-	-	100	100	Гатауллина А.Р.	Хуснутдинов а Д.М.
11	25.05	Физическая культура	годовая оценка	5	-	-	-	100	100	Гатауллина А.Р.	Хуснутдинов а Д.М.
12	25.05	ОРКСЭ	зачет							Хуснутдинов а Д.М.	Гатауллина А.Р.
13	25.05	Читаем вместе	зачет							Гатауллина А.Р.	Хуснутдинов а Д.М.

5 класс, кол-во учащихся – 2

№	дата пр-ни я	предмет	форма проведения	результаты				Усп- сть	Кач- во	ФИО учителя	ФИО ассистента
				«5»	«4»	«3»	«2»				
1	21.05	Русский язык	диктант с грамматиче ским заданием	-	1	1	-	100	50	Ибрагимова А.М.	Гатауллина А.Р.
2	25.05	Литература	годовая оценка	1	1	-	-	100	100	Ибрагимова А.М.	Гатауллина А.Р.
3	25.05	Родной язык (татарский)	годовая оценка	-	2	-	-	100	100	Абсалямова Ф.А.	Гатауллина А.Р.
4	25.05	Родная литература (татарский)	годовая оценка	-	2	-	-	100	100	Абсалямова Ф.А.	Гатауллина А.Р.

5	25.05	Иностранный язык (английский)	годовая оценка	-	2	-	-	100	100	Исмагилова Г.Ф.	Гатауллина А.Р.
6	25.05	Математика	годовая оценка	-	2	-	-	100	100	Шамсутдинова А.Н.	Гатауллина А.Р.
7	25.05	История	годовая оценка	-	2	-	-	100	100	Гиззатуллин И.И.	Гатауллина А.Р.
8	14.05	География	контрольное тестирование	-	2	-	-	100	100	Хайруллина Л.А.	Сахибуллина Р.Ш.
9	25.05	Биология	годовая оценка	-	2	-	-	100	100	Сахибуллина Р.Ш.	Гатауллина А.Р.
10	25.05	ИЗО	годовая оценка	2	-	-	-	100	100	Сахибуллина Р.Ш.	Гатауллина А.Р.
11	25.05	Музыка	годовая оценка	2	-	-	-	100	100	Сахибуллина Р.Ш.	Гатауллина А.Р.
12	25.05	Технология	годовая оценка	2	-	-	-	100	100	Хайруллина Л.А.	Гатауллина А.Р.
13	25.05	Физическая культура	годовая оценка	2	-	-	-	100	100	Хайруллин Р.Ш.	Гатауллина А.Р.
14	25.05	ОДКНР	годовая оценка	2	-	-	-	100	100	Гиззатуллин И.И.	Гатауллина А.Р.
15	25.05	В мире татарской литературы	зачет							Абсалямова Ф.Аю	Гатауллина А.Р.

6 класс, кол-во учащихся – 2

№	дата пр-ния	предмет	форма проведения	результаты				Усп-сть	Кач-во	ФИО учителя	ФИО ассистента
				«5»	«4»	«3»	«2»				
1	25.05	Русский язык	годовая оценка	-	1	1	-	100	50	Ибрагимова А.М.	Абсалямова Ф.А.
2	25.05	Литература	годовая оценка	-	1	1	-	100	50	Ибрагимова А.М.	Гатауллина А.Р.
3	25.05	Родной язык (татарский)	годовая оценка	-	1	1	-	100	50	Абсалямова Ф.А.	Гатауллина А.Р.
4	25.05	Родная литература (татарский)	годовая оценка	1	1	-	-	100	100	Абсалямова Ф.А.	Гатауллина А.Р.
5	25.05	Иностранный язык (английский)	годовая оценка	-	1	1	-	100	50	Исмагилова Г.Ф.	Гатауллина А.Р.
6	18.05	Математика	Контрольная работа	-	1	1	-	100	50	Шамсутдинова А.Н.	Гатауллина А.Р.
7	25.05	История	годовая оценка	-	1	1	-	100	50	Гиззатуллин И.И.	Гатауллина А.Р.
8	25.05	Обществознание	годовая оценка	-	1	1	-	100	50	Гиззатуллин И.И.	Гатауллина А.Р.
9	25.05	География	годовая оценка	-	1	1	-	100	50	Хайруллина Л.А.	Гатауллина А.Р.
10	15.05	Биология	Контрольное	-	-	1	-	100	0	Хайруллина Р.Ш.	Гатауллина А.Р.

			тестирован ие								
11	25.05	ИЗО	годовая оценка	1	1	-	-	100	100	Сахибуллина Р.Ш.	Гатауллина А.Р.
12	25.05	Музыка	годовая оценка	1	1	-	-	100	100	Сахибуллина Р.Ш.	Гатауллина А.Р.
13	25.05	Технология	годовая оценка	1	1	-	-	100	100	Хайруллина Л.А.	Гатауллина А.Р.
14	25.05	Физическая культура	годовая оценка	2	-	-	-	100	100	Хайруллин Р.Ш.	Гатауллина А.Р.
15	25.05	ОДНКНР	Годовая оценка	-	2	-	-	100	50	Гиззатуллин И.И.	Гатауллина А.Р.

7 класс, кол-во учащихся – 4

№	дата прове дения	предмет	форма проведения	результаты				Усп- сть	Кач- во	ФИО учителя	ФИО ассистента
				«5»	«4»	«3»	«2»				
1	25.05	Русский язык	годовая оценка	-	4	-	-	100		Ибрагимова А.М.	Гатауллина А.Р.
2	25.05	Литература	годовая оценка	3	1	-	-	100		Гилязова Э.М.	Гатауллина А.Р.
3	18.05	Родной язык (татарский)	Контрольн ый диктант с грамматичес ким заданием	3	1	-	-	100		Абсалямова Ф.А.	Гатауллина А.Р.
4	25.05	Родная литература (татарский)	годовая оценка	3	1	-	-	100		Абсалямова Ф.А.	Гатауллина А.Р.
5	25.05	Иностранный язык (английский)	годовая оценка	1	3	-	-	100		Исмагилова Г.Ф.	Гатауллина А.Р.
6	25.05	Алгебра	годовая оценка	2	1	1	-	100		Шамсутдинов А.Н.	Хайруллина Л.А.
7	25.05	Геометрия	годовая оценка	1	3	-	-	100		Шамсутдинов А.Н.	
8	25.05	История	годовая оценка	1	2	1	-	100		Гиззатуллин И.И.	Абсалямова Ф.А.
9	25.05	Обществозна ние	годовая оценка	1	3	-	-	100		Гиззатуллин И.И.	Гатауллина А.Р.
10	25.05	География	годовая оценка	3	1	-	-	100		Хайруллина Л.А.	Гатауллина А.Р.
11	25.05	Биология	годовая оценка	3	1	-	-	100		Хайруллина Л.А.	Гатауллина А.Р.
12	20.05	Физика	Контрольн ая работа	1	2	1	-	100	75	Гиззатуллин И.И.	Гатауллина А.Р.
13	25.05	Информатика	Годовая оценка	3	1	-	-	100		Гиззатуллин И.И.	Гатауллина А.Р.
14	25.05	Музыка	годовая оценка	4	-	-	-	100		Сахибуллина Р.Ш.	Гатауллина А.Р.
15	25.05	Технология	годовая оценка	4	-	-	-	100		Хайруллина Л.А.	Гатауллина А.Р.
16	25.05	ИЗО	годовая оценка	4	-	-	-	100		Хайруллин Р.Ш.	Гатауллина А.Р.

17	25.05	Физическая культура	годовая оценка	4	-	-	-	100		Хайруллин Р.Ш.	Гатауллина А.Р.
18	25.05	Вероятность и статистика	годовая оценка	2	2	-	-	100		Шамсутдинов А.Н.	Хайруллина Л.А.
19	25.05	Экология растений	зачет							Хайруллина Л.А.	Гатауллина А.Р.

8 класс, кол-во учащихся – 2

№	дата проведения	предмет	форма проведения	результаты				Успеш.	Кач-во	ФИО учителя	ФИО ассистента
				«5»	«4»	«3»	«2»				
1	25.05	Русский язык	годовая оценка	=	2	=	=	100	100	Ибрагимова А.М.	Гатауллина А.Р.
2	25.05	Литература	годовая оценка	=	2	=	=	100	100	Ибрагимова А.М.	Гатауллина А.Р.
3	25.05	Родной язык (татарский)	годовая оценка	=	2	=	=	100	100	Абсалямова Ф.А.	Гатауллина А.Р.
4	25.05	Родная литература (татарский)	годовая оценка	=	2	=	=	100	100	Абсалямова Ф.А.	Гатауллина А.Р.
5	21.05	Иностранный язык (английский)	Контрольное тестирование	=	1	1	=	100	50	Исмагилова Г.Ф.	Гатауллина А.Р.
6	20.05	Вероятность и статистика	годовая оценка	=	2	=	=	100	100	Шамсутдинова А.Н.	Гатауллина А.Р.
7	25.05	Алгебра	Контрольная работа	=	1	1	=	100	50	Шамсутдинова А.Н.	Хайруллина Л.А.
8	25.05	Геометрия	годовая оценка	=	1	1	=	100	50	Шамсутдинова А.Н.	Хайруллина Л.А.
9	25.05	История России. Всеобщая история.	Годовая оценка	=	2	=	=	100	100	Гиззатуллин И.И.	Гатауллина А.Р.
10	25.05	Обществознание	годовая оценка	=	2	=	=	100	100	Гиззатуллин И.И.	Абсалямова Ф.А.
11	25.05	География	годовая оценка	=	2	=	=	100	100	Хайруллина Л.А.	Гатауллина А.Р.
12	25.05	Биология	годовая оценка	=	2	=	=	100	100	Хайруллина Л.А.	Гатауллина А.Р.
13	25.05	Физика	годовая оценка	=	1	1	=	100	50	Гиззатуллин И.И.	Гатауллина А.Р.
14	25.05	Информатика	годовая оценка	=	2	=	=	100	100	Гиззатуллин И.И.	Гатауллина А.Р.
15	25.05	Химия	годовая оценка	=	2	=	=	100	100	Сахибуллина Р.Ш.	Хайруллина Л.А.
16	25.05	Технология	годовая оценка	2	=	=	=	100	100	Хайруллина Л.А.	Гатауллина А.Р.
17	25.05	ОБЖ	годовая оценка	=	2	=	=	100	100	Хайруллин Р.Ш.	Гатауллина А.Р.
18	25.05	Физическая культура	годовая оценка	=	2	=	=	100	100	Хайруллин Р.Ш.	Гатауллина А.Р.
19	25.05	Путешествие по России	Зачет							Хайруллина Л.А.	Гатауллина А.Р.

Программа по всем предметам во всех классах выполнена полностью. В ходе аттестации все

обучающиеся показали положительные результаты.

Всероссийские проверочные работы 2023-2024 учебного года

**Итоги ВПР (весна) 2024 года в 4-х классах
Русский язык**

Класс	Учитель	Итоги ВПР				Качество знаний	Итоги 3 ч. 2023/24 уч. года				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4	Гатаулина А.Р.	1	3	0	1	80%	1	3	1	0	80%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 25% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 75% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Математика

Класс	Учитель	Итоги ВПР года				Качество знаний	Итоги 3 ч. 2023/24 уч.				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4	Гатаулина А.Р.	2	1	1	0	60%	2	1	1	0	60%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 0% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Окружающий мир

Класс	Учитель	Итоги ВПР				Качество знаний	Итоги 3 ч. 2023/24 уч. года				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4	Хайруллина Л.А.	3	2	0	0	100%	3	2	0	0	100%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 0% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Итоги ВПР 2024 года в 5-х классах

Обучающиеся 5-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология». Форма проведения – традиционная.

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги ВПР				Качество знаний	Итоги 3.ч 2023/24 уч. года				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	

5	Ибрагимова А.М.	0	1	1	0	50%	0	1	1	0	50%
---	-----------------	---	---	---	---	-----	---	---	---	---	-----

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 0% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Сравнительный анализ выполнения ВПР-2023 по русскому языку показал незначительные изменения в динамике уровня обученности обучающихся 5-х классов, что говорит о достаточной объективности оценивания педагогами начальных классов и основной школы предметных достижений обучающихся. Вместе с тем эти незначительные изменения обусловлены и адаптационным периодом пятиклассников, сменой педагогов (новые методы и подходы к обучению), психологическим состоянием обучающихся во время написания проверочной работы.

Математика

Класс	Учитель	Итоги ВПР				Качество знаний	Итоги 3 ч. 2023/24 уч. года				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5	Гиззатуллин И.И.	0	2	0	0	100%	0	2	0	0	100%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 0% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Сравнительный анализ выполнения ВПР-2023 по математике показал положительную динамику уровня обученности обучающихся 5-х классов, что говорит об объективности оценивания педагогами начальных классов и основной школы предметных достижений обучающихся.

История

Класс	Учитель	Итоги ВПР года				Качество знаний	Итоги 3 ч. 2023/24 уч.				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5	Абсалямова Ф.А.	0	2	0	0	100%	0	2	0	0	100%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 0% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Биология

Класс	Учитель	Итоги ВПР				Качество знаний	Итоги 3 ч. 2023/24 уч. года				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5	Хайруллина Л.А.	0	2	0	0	100%	0	2	0	0	100%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 0% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Итоги ВПР 2024 года в 6-х классах

Обучающиеся 6-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика» – во всех классах; «Обществознание», «Биология» – в классах на основе случайного выбора Рособрнадзора. Форма проведения – традиционная.

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги ВПР				Качество знаний	Итоги 3 ч. 2023/24 уч. года				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6	Ибрагимова А.М.	0	0	1	1	0%	0	0	2	0	0%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 50% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 50% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2022/23 учебного года и ВПР-2024 по русскому языку показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 6-х классов, что говорит о необъективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.

Математика

Класс	Учитель	Итоги ВПР				Качество знаний	Итоги 3 ч. 2023/24 уч. года				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6	Гиззатуллин И.И.	0	0	1	1	0%	0	0	2	0	0%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 50% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 50% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Сравнительный анализ ВПР-2023 и ВПР-2024 по математике показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 6-х классов, что говорит о снижении качества знаний по предмету.

Биология

Класс	Учитель	Итоги ВПР				Качество знаний	Итоги 3 ч. 2023/24 уч. года				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6	Сахибуллина Р.Ш.	0	0	2	0	0%	0	0	2	0	0%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 0% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Сравнительный анализ ВПР-2023 и ВПР-2024 по биологии показал отрицательную динамику по предмету, что свидетельствуют о снижении качества знаний по предмету.

Обществознание

Класс	Учитель	Итоги ВПР				Качество знаний	Итоги 3 ч. 2023/24 уч. года				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6	Гиззатуллин И.И.	0	0	1	1	0%	0	1	1	0	50%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 50% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 50% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся. По результатам ВПР в 6 классе наблюдается стабильная динамика.

Итоги ВПР 2024 года в 7-х классах

Обучающиеся 7-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», в классах на основе случайного выбора Рособнадзора. В 7 ВПР по истории и физике. Форма проведения – традиционная

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги ВПР				Качество знаний	Итоги 3 ч. 2023/24 уч. года				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	Ибрагимова А.М.	0	3	1	0	75%	0	3	1	0	75%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 0% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся. Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2022/23 учебного года и ВПР-2024 по русскому языку показал стабильную динамику уровня обученности обучающихся 7-х классов.

Математика

Класс	Учитель	Итоги ВПР				Качество знаний	Итоги 3 ч. 2023/24 уч. года				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	Шамсутдинова А.Н.	1	1	2	0	50%	1	3	0	0	100%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 50% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 50% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся. Сравнительный анализ ВПР-2022 по математике показал стабильную динамику уровня обученности обучающихся 7-х классов.

История

Класс	Учитель	Итоги ВПР				Качество знаний	Итоги 3 ч. 2023/24 уч. года				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	

7	Гиззатуллин И.И.	0	3	1	0	75%	0	3	1	0	75%
---	------------------	---	---	---	---	-----	---	---	---	---	-----

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 0% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся. Сравнительный анализ ВПР-2022 по истории показал положительную динамику уровня обученности обучающихся 7 класса.

Физика

Класс	Учитель	Итоги ВПР				Качество знаний	Итоги 3 ч. 2023/24 уч. года				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	Гиззатуллин И.И.	0	2	2	0	50%	0	3	1	0	75%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 25% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 75% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Итоги ВПР 2024 года в 8-х классах

Обучающиеся 8-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика» – все классы; «Биология», «Обществознание» – по случайному распределению Рособрнадзора.

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги ВПР				Качество знаний	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8	Ибрагимова А.М.	0	1	1	0	75%	0	0	2	0	75%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 0% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 50% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 50% обучающихся. Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2022/23 учебного года и ВПР-2024 по русскому языку показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 8-х классов, наблюдается понижение оценок, что говорит о необъективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.

Математика

Класс	Учитель	Итоги ВПР				Качество знаний	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8	Шамсутдинова А.Н.	0	0	2	0	0%	0	1	1	0	50%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 50% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 50% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся. Сравнительный анализ ВПР-2022 по математике показал стабильную динамику уровня обученности обучающихся 8-х классов.

Обществознание

Класс	Учитель	Итоги ВПР				Качество знаний	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8	Гиззатуллин И.И.	0	0	2	0	0%	0	1	1	0	50%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 50% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 50% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся. Сравнительный анализ ВПР-2022 по истории показал положительную динамику уровня обученности обучающихся 8 класса.

Биология

Класс	Учитель	Итоги ВПР				Качество знаний	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8	Гиззатуллин И.И.	0	2	0	0	100%	0	2	0	0	100%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 0% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Общие выводы по результатам ВПР-2024

1. 75 процентов обучающихся не подтвердили своей отметки за 2023/24 учебный год. В основном произошло понижение оценки по сравнению с отметкой преподавателя. Самое значительное снижение обнаружено по истории, обществознанию в 6,8 классах: 80% обучающихся понизили свою отметку. Так же понизили оценки 6 класс по математике и истории: (100%) Подтверждение зафиксировано по русскому языку в 5,7 классе, по биологии 5,6,9 классе.
2. Анализ результатов ВПР по сравнению с прошлым годом показал серьезное снижение качества знаний по русскому языку и математике и истории в 6–9-х классах. Положительная динамика наблюдается по обществознанию 5,8 классах.

ОГЭ в 2024 году в МБОУ «Березинская ООШ» не проводилось, из-за отсутствия в школе 9 класса.

Итоги муниципального этапа Всероссийской и Республиканской олимпиад 2023-2024 учебный год

Результаты участия школы во Всероссийской олимпиаде школьников, конкурсах и конференциях

Одним из приоритетных направлений работы школы является - создание системы поддержки талантливых детей.

Школьные олимпиады проводились по следующим предметам: русскому языку, литературе, математике, физике, технологии, истории, обществознанию, татарскому языку, праву, английскому, химии, географии, физической культуре, экологии. В школьном туре предметных олимпиад приняли участие учащиеся 3-9 классов. Большинство учащихся стали участниками нескольких олимпиад.

Результаты школьного этапа всероссийской и республиканской олимпиады следующие:

№	Дата	Предмет	Всего участников	Количество победителей и призёров
школьный этап всероссийской олимпиады				
1.	16.10	Искусство (МХК)	участников нет	0
2.	28.09	История Татарстана и татарского народа	участников нет	0
3.	25.09	Литература	3	0
4.	05.10	История	7	0
5.	27.09	Физика	4	0
6.	24.10	Право	участников нет	0
7.	27.10	Обществознание	7	0
8.	11.10	Биология	7	2
9.	13.10	Иностранный язык (английский)	15	3
10.	10.10	География	10	1
11.	04.10	Химия	2	0
12.	06.10	Астрономия	участников нет	0
13.	19.10	Физическая культура	7	0
14.	17.10	Математика	10	0
15.	26.10	Русский язык	12	0
16.	23.10	ОБЖ	17	4
17.	28.09	Экономика	участников нет	0
18.	07.10	Экология	9	1
19.	15.10	Информатика	участников нет	0
20.	27.10	Технология	4	0
школьный этап республиканской олимпиады				
1.	09.10	Родной язык (татарский)	12	4
2.	07.10	Русский язык	3	2
3.	12.10	Родная литература (татарская)	6	0
4.	02.10	Русская литература	4	0

По результатам анализа работы школы за 2023 – 2024 учебный год можно сделать следующие выводы:

Выводы:

1. Отмечается высокая организация в проведении олимпиад и подведении их результатов учителем английского языка Исмагиловой Г.Ф., учителем татарского языка и литературы Абсалямовой Ф.А., учителем русского языка Ибрагимовой А.М., учителя начальных классов Гилязовой Э.М.

- Школьные олимпиады прошли по всем предметам школьного курса.
- Все учителя, ответственные за проведение олимпиады, добросовестно отнеслись к ее проведению, вовремя сдали протоколы.
- По некоторым предметам (История, право, физика, экономика, информатика, технология, литература, история, математика) нет ни одного победителя, призёра. Ученики набрали менее 50% возможного количества баллов.

В 2023-2024 учебном году учащиеся школы участвовали **в муниципальном этапе** по 8 предметам: географии, экологии, математике, русскому языку (Всерос), английскому языку, биологии, родному (татарскому) языку, ОБЖ. Всего приняло участие 10 человек:

Некоторые учащиеся стали участниками нескольких олимпиад: Додарбегова М.Д.(7кл.), Зарипова Сабрина.(4 кл.), Гилязов Ильшат (7 класс).

Результаты муниципального этапа следующие:

№	Дата	Предмет	параллели	ФИО учащегося	Дата рождения	класс	статус	ФИО учителя
муниципальный этап всероссийской олимпиады								
1	23 ноября	География	7	Гилязов Ильшат Ильдусович	13.11.2010	7	участник	Хайруллина Лейсания Аглюлловна
2	24-25 ноября	Английский язык	7	Додарбегова Мадина Далеровна	05.09.2010	7	призер	Исмагилова Гульназ Фердинандовна
			4	Зарипова Сабрина Шухратовна	16.07.2013	4	участник	
			4	Исмагилова Айзиля Айдаровна	03.09.2013	4	участник	
3	17 ноября	Экология	7	Гилязов Ильшат Ильдусович	13.11.2010	7	участник	Хайруллина Лейсания Аглюлловна
4	23 ноября	Биология	8	Сахибуллина Диляра Айратовна	17.09.2009	8	участник	Сахибуллина Рамиля Шамилевна
			7	Гилязов Ильшат Ильдусович	13.11.2010	7	участник	Хайруллина Лейсания Аглюлловна
5	29-30 ноября	ОБЖ	4	Зарипова Сабрина Шухратовна	16.07.2013	4	призер	Басирова Фания Тагировна
			3	Зарипов Расуль Раилевич	15.03.2014	3	победитель	Гилязова Эльмира Масхутовна
			3	Ибрагимовна Регина Валерьевна	26.03.2014	3	призер	Гилязова Эльмира Масхутовна
			6	Хакимуллин Ислам Ильсурович	23.04.2011	6	участник	Хайруллин Рамиль Шамилевич

муниципальный этап республиканской олимпиады								
8	13 декабря	Родной (татарский) язык для учащихся школ с родным языком обучения	6	Ахметзянова Алиса Маратовна	01.03.2011	6	участник	Абсалямова Фирдавес Агъзамовна
			7	Додарбегова Мадина Далеровна	05.09.2010	7	участник	Абсалямова Фирдавес Агъзамовна
			7	Гилязов Ильзат Ильдусович	13.11.2010	7	участник	
			4	Хайруллина Раля Рамилевна	04.11.2013	4	участник	Басирова Фания Тагировна
2	19 декабря	Русский язык для школ с родным языком обучения	7	Додарбегова Мадина Далеровна	05.09.2010	7	участник	Ибрагимова Алсу Махмудовна
			7	Гилязов Ильзат Ильдусович	13.11.2010	7	участник	

3 призовых места заняли Зарипова С.Ш.(призер), Ибрагимова Регина (призер) и Зарипов Расуль (победитель) по ОБЖ. И **1 призовое место** по английскому языку Додарбегова М.Д.(призер).

Педагогам, которые работают с учащимися, особенно в 7-9 классах, следует проработать задания, которые предлагались учащимся на олимпиадах прошлых лет, рассмотреть ошибки, сложные моменты, чтобы на следующий год по данным вопросам у учащихся было меньше затруднений.

Выводы:

1. Признать работу педагогического коллектива по подготовке учащихся к олимпиадам удовлетворительной.

2. Выразить благодарность тем учащимся, которые заняли призовые места во втором туре олимпиады (Ибрагимова Р.В. 3 кл., Зарипов Р.Р. 3 кл., Додарбегова М.Д. 6 кл, Зарипова С.Ш. 4 кл.) и их педагогам (Гилязова Э.М., Исмаилова Г.Ф.,Хайруллина Л.А.)

3. Уделить больше внимания, как в этом учебном году, так и в следующем подготовке учащихся к олимпиадам, привлечь больше одаренных учеников.

Рекомендации:

- 1) продолжить целенаправленную работу с одарёнными детьми, в том числе через индивидуальные занятия;
- 2) активнее использовать олимпиадные задания в учебном процессе;
- 3) привлечь обучающихся к использованию дополнительной литературы;
- 4) продолжить работу по развитию навыков исследовательской работы.

Учащиеся школы принимают активное участие в учебных и творческих конкурсах и конференциях различного уровня, становятся победителями и призерами.

№ п/п	ФИО участника, класс	Полное наименование конкурса, фестиваля, конференции, олимпиады и т.д. ; (указать очно, заочно).	Результат (участие, победитель, призовое место и т.д.), с указанием номинации, если есть (кол/во)	Грамота, диплом, сертификат и т.д.
1	Зарипова С.Ш. 4 класс	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по ОБЗР	Призер	Грамота
2	Зарипов Р.Р. 3 класс	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по ОБЗР	Победитель	Грамота
3	Ибрагимов Р.В. 3 класс	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по ОБЗР	Призер	Грамота
4	Додарбегова М.Д. 7 класс	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по английскому языку	Призер	Грамота
5	Зарипова С.Ш. 4 класс	Муниципальный этап Республиканского конкурс детских поделок «Я и красная книга»	3 место	Грамота
6	Зарипова С.Ш. 4 класс	Всероссийский конкурс экологических рисунков	2 место	Диплом
7	Зарипова С.Ш. 4 класс	Муниципальный этап конкурса детского художественного творчества «Мир заповедной природы»	3 место	Грамота
8	Зарипова С.Ш. 4 класс	Муниципальный этап конкурса детского художественного творчества «Мир заповедной природы» Международная акция «Марш парков 2024»	Приз зрительских симпатий	Грамота
9	Хайруллина Р. Р. 4 класс	Муниципальный этап конкурса детского художественного творчества «Мир заповедной природы» Международная акция «Марш парков 2024»	2 место	Грамота
10	Зарипов Р.Р. 4 класс	Муниципальный этап Республиканского конкурс детских поделок «Я и красная книга»	1 место	Грамота
11	Сабирова А.А. 4 класс	Муниципальный этап Республиканского конкурс детских поделок «Я и красная книга»	Участник	Сертификат участника
12	Загидуллин С.И. 4 класс	Муниципальный этап Республиканского конкурс детских поделок «Я и красная книга»	Участник	Сертификат участника
13	Хуснутдинова Г.Т. 4 класс	Муниципальный этап Республиканского конкурс детских	Участник	Сертификат участника

		поделок «Я и красная книга»		
14	Сабиров А.А. 4 класс	Муниципальный этап Республиканского конкурса творческих работ на антикоррупционную тематику «Знай и не допускай!»	Участник	Сертификат участника
15	Фомина А.А. 4 класс	Республиканский конкурс юных чтецов «Сибгэт чишмәсе».	Участник	Благодарственное письмо
16	Ибрагимова Р.В. 4 класс	Республиканский конкурс юных чтецов «Сибгэт чишмәсе».	Участник	Благодарственное письмо
17	Учащиеся 4 го класса	Муниципальный этап Республиканского конкурса видеороликов «Буду бдительным на льду и на воде» среди обучающихся общеобразовательных организаций РТ	2 место	Диплом
18	Сабиров А.А. 4 класс	Творческий трек «Чижик-птица года 2024» организованного в рамках Республиканского орнитологического природоохранного проекта «Феникс»	Участник	Сертификат участника
19	Шакирова Р.А.	Муниципальный этап Республиканского конкурса творческих работ на антикоррупционную тематику «Строим будущее без коррупции»	Участник	Сертификат участника
20	Инструментальный ансамбль «Нур» 4-5 классы	Зональный этап Республиканского детского фестиваля народного творчества «Без бергә»	Лауреат 3 степени	Диплом
21	Театральный коллектив «Мизгел»	Всероссийский творческий конкурс, посвященный Международному дню родного языка «Родной язык-сокровище народа!»	1 место	Диплом
22	Ахметзянова А.М. 6 класс	Республиканский конкурс чтецов "Сибгат чишмәсе", посвященный 113-летию со дня рождения Сибгата Хакима	3 место	Диплом
23	Ахметзянова А.М. 6 класс	Республиканская научно - практическая конференция школьников и педагогов имени Фаниса Яруллина	Участник	Сертификат участника
24	Галлямова А.А. 7 класс	Международный литературный конкурс Джалиловские чтения	Участник	Сертификат участника
25	Ибрагимова Р.В. 3 класс	Международный литературный конкурс Джалиловские чтения	Лауреат	Диплом
26	Театральный коллектив «Мизгел»	Номинация "Самый творческий спектакль" театрального фестиваля имени Гумера Марданова.	Победитель	Диплом
27	Театральный коллектив	Всероссийский фестиваль театрального творчества «Беренче	Лауреат 2 степени	Диплом

	«Мизгел»	театр»		
28	Театральный коллектив «Мизгел»	Межрегиональный фестиваль-конкурс детско-юношеских театральных коллективов «Ният»	Участие	Диплом
29	Ибрагимова Р.В. 3 класс	Номинация” история моего народа в каждой жемчужине “IV межрайонных чтений имени Шигабутдина Марджани	Лауреат	Диплом
30	Ибрагимова Р.В. 3 класс	Муниципальный этап Республиканского детского фестиваля народного творчества «Без бергә»	Дипломант 3 степени	Диплом
31	Ибрагимова Р.В. 3 класс	Районный эстрадный фестиваль «Этнə йолдызчыклары»-2024"	Дипломант	Диплом
32	Ибрагимова Р.В. 3 класс	Республиканская олимпиада по русскому языку для школьников 1-6 классов «Эрудит»	Призер	Диплом
33	Ахметзянова А.А. 1 класс	Муниципальный этап Республиканского конкурса творческих работ на антикоррупционную тематику «Знай и не допускай!»	1 место	Диплом
34	Загидуллина Х.И. 1 класс	Муниципальный этап Республиканского конкурс детских поделок «Я и красная книга»	2 место	Грамота
35	Сахибуллин К. А. 2 класс	Олимпиада «Безопасный интернет» на Учи. ру	Победитель	Диплом
36		Олимпиада по культуре на Учи. ру	Участник	Грамота
37		За успешное завершение 3-го этапа соревнования «Академия функциональной грамотности. Погружение в глобальные компетенции» Учи. ру	Участник	Сертификат
38		Олимпиада «Безопасные дороги» на Учи. ру	Победитель	Диплом
39		Олимпиада по информатике на Учи. ру	Участник	Грамота
40		Летняя олимпиада на Учи. ру	Победитель	Диплом
41		Онлайн-викторина «Футбол в школе» на Учи.ру	Победитель	Диплом
42		За успешное прохождение финальных испытаний «Академии функциональной грамотности» на Учи.ру	Участник	Сертификат
43		За звание «Знаток финансов» в соревновании «Академии функциональной грамотности» на Учи.ру	Участник	Сертификат
44		Олимпиада по финансовой грамотности и	Победитель	Диплом

		предпринимательству» на Учи.ру		
45		Олимпиада по окружающему миру на Учи.ру	Победитель	Диплом
46		За звание «Исследователь окружающего мира» в соревновании «Академии функциональной грамотности» на Учи.ру	Участник	Сертификат
47		За участие в первом туре олимпиады по математике на Учи.ру	Участник	Грамота
48		За звание «Мастер математики» в соревновании «Академии функциональной грамотности» на Учи.ру	Участник	Сертификат
49		Олимпиада Ближе Дальнему» на Учи.ру	Победитель	Диплом
50	Сахибуллин К. А. 2 класс	Хнаучно-практическая конференция имени Туфана Миннуллина	Участник	Сертификат
51	Сахибуллин К. А. 2 класс	Всероссийский литературный конкурс «В реликвиях душа Тукая – 2024» (“Ядкарләрде Тукай рухы”) номинация «Поэзия»	3 место	Диплом
52	Сахибуллин К. А. 2 класс	«В душе вечно молодой Тукай!» районный конкурс чтецов	1 место	Диплом
53	Галиахметова З.И. 3 класс	Муниципальный этап республиканского конкурса «Читающая мама- читающая страна»	Участник	Сертификат
54	Багаутдинов Р.Р. 3 класс	Муниципальный этап Республиканского конкурса творческих работ на антикоррупционную тематику «Знай и не допускай!»	Участник	Сертификат
55	Багаутдинов Р.Р. 3 класс	XIV Республиканский конкурс научно-исследовательских, проектных и творческих работ 1-9 классов «Я выбираю село»	3 место	Диплом
56	Галлямова А.А. 7 класс	VIII Республиканская историко-литературная конференция учителей и школьников имени Е.А. Боратынского «Научитесь любить»	2 место	Диплом
57	Додарбегова М.Д. 8 класс	Муниципальный этап Республиканского конкурса творческих работ на антикоррупционную тематику «Знай и не допускай!»	Участник	Сертификат
58	Галлямова А.А. 7 класс	Республиканская научно-практическая конференция «Современные проблемы экологии и природопользования»	Участник	Сертификат

2.Воспитательная работа

Общие сведения

Воспитательную работу в школе осуществляют 8 классных руководителей, учителя-предметники, заместитель директора по воспитательной работе. Классные руководители строят свою работу с ученическим коллективом на основе коллективной, равноправной, творческой деятельности. Они используют в работе различные формы и методы воспитательной работы.

Для координации научно-методической работы и организационной работы классных руководителей в школе действует методическое объединение. В состав школьного методического объединения классных руководителей нашей школы входят 8 классных руководителей 1–4, 5–8х классов. 7 из них имеют высшее образование, 1 – средне специальное, 5 имеют первую квалификационную категорию, 3 – высшую категорию. Стаж работы выше 10 лет – 1 человек, свыше 20 лет – 7 человек. В большинстве своем они принимают активное участие в работе методического объединения: выступают с сообщениями, делятся опытом практической работы, проводят открытые классные часы, осуществляют самооценку и оценку работы коллег.

Главными задачами деятельности методического объединения классных руководителей являются следующие: изучение, внедрение и распространение передового опыта классных руководителей нашего объединения, выработка необычных, нестандартных форм работы детьми, которые увлекали бы ребят, побуждали их к активному участию в работе, к самоанализу.

В качестве основных форм работы для реализации данных задач определены тематические заседания методического объединения; участие в работе педсовета; открытые воспитательные мероприятия; отчеты о работе; собеседование, знакомство с новинками методической литературы и другие.

Главная воспитательная цель школы – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Приоритетными направлениями работы школы являются:

- Усиление межличностной направленности образования;
- Расширение социально-психологического обеспечения учебно-воспитательного процесса;
- Совершенствование системы работы школы, направленное на сохранение и укрепление здоровья учащихся, привитие навыков здорового образа жизни;
- Системный подход к решению проблемы педагогического сопровождения семьи в вопросах воспитания детей;
- Гражданско-патриотическое воспитание;
- Духовно-нравственное, эстетическое воспитание;
- Экологическое воспитание;
- Школьное самоуправление.

Задачи воспитательной работы:

усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС

Анализ системы внутришкольного контроля, рейтинга общественной активности классов, анкетирования учащихся показал, что наиболее эффективно в прошедшем учебном году проявили себя классные руководители: Хайруллина Л.А., Гилязова Э.М., Басирова Ф.Т. Методическое объединение классных руководителей работало над проблемой: «Формирование профессиональной компетентности классных руководителей в работе с учащимися, родителями, классным коллективом в реализации требований ФГОС».

В следующем учебном году методическое объединение классных руководителей продолжает работать над проблемой «Профессиональная мобильность классного руководителя как условие эффективности воспитания и развития конкурентоспособной личности»

Задача, которая стояла перед коллективом школы – это более активное вовлечение в общественную деятельность учащихся и вовлечение всех классных коллективов в творческую деятельность.

В каждом классе выбран актив класса, который организует дежурство по классу и школе, помогает классному руководителю в проведении внеклассных мероприятий, организации школьных праздников. Однако их деятельность не всегда эффективна. Необходимо организовать учебу актива и ввести систему планерок актива в следующем учебном году. Требуется доработки система дежурства классов по школе. Необходимо особое поощрение лучшему классу по итогам дежурства по школе.

Анализируя состояние занятости учащихся организованным досугом, можно отметить, что большинство учащихся школы занимаются в различных кружках, секциях. В двух и более кружках занимаются более 60% учащихся. В следующем учебном году, классным руководителям нужно продолжить уделять внимание вовлечению учащихся в кружковую работу.

Анализируя взаимодействие с родительской общественностью, можно отметить, что в школе успешно действуют общешкольные родительские комитеты. Родительский всеобуч осуществляют классные руководители, заместители директора согласно запланированной тематике. Общешкольные родительские собрания, проведенные в школе, были посвящены пропаганде здорового образа жизни, профилактике правонарушений среди несовершеннолетних, наркомании и т.д. Родители являются помощниками классных руководителей в организации экскурсий, выпускного вечера.

В основе воспитательной работы школы лежит совместная творческая деятельность детей и взрослых по различным направлениям.

Общешкольные мероприятия

Основной составляющей воспитательной работы класса является участие класса во всех общешкольных мероприятиях. Это позволяет четко определить место классного коллектива в общей системе учебно-воспитательного процесса в школе, это способствует:

Повышению уровня общительности каждого в отдельности;

Развитию личностных качеств учащихся, направленных на благо коллектив в целом, помогает рассмотрению классного коллектива как неотъемлемой части школьного коллектива.

Участие класса во всех общешкольных мероприятиях помогают классному руководителю заполнить досуг школьника интересными и познавательными, веселыми и развлекательными мероприятиями, тем самым, сведя к минимуму влияние улицы, что

особенно важно для старшеклассников. Воспитательная работа строилась по системе коллективно-творческих дел (КТД).

Патриотическое воспитание

КТД февраля месяца «Этих дней не смолкнет слава» направлено на гражданско-патриотическое воспитание и включало конкурс стенгазет, посвященных Дню защитника Отечества, военно-спортивная игра «Зарница», конкурс патриотической песни, День лыжника.

Все конкурсы, проведенные в школе, способствовали патриотическому воспитанию, развитию творческих способностей и раскрытию новых талантов.

В ходе КТД «Никто не забыт, ничто не забыто!» с 7 по 9 мая все учащиеся школы не на словах, а на деле подтвердили свое уважение к ветеранам и показали чувство патриотизма.

8 мая в день 79-годовщины Победы все учащиеся и педагоги школы участвовали в торжественной линейке. Война затронула каждую семью. Стёрла юность целого поколения. Поэтому на призыв общественной акции «Бессмертный полк» откликнулись многие.

Интеллектуальное воспитание

Формированию приоритета знаний в жизни школьников способствовали предметные олимпиады, которые проходили в школе по всем предметам. Победители олимпиад были торжественно награждены грамотами и призами на общешкольных линейках. Этой же цели способствовали предметные недели, предметные конкурсы «Зирэк тиен», «Кенгуру»,

«Человек и природа» в которых активно участвуют наши ученики. По сравнению с прошлым учебным годом активность участия в различных конкурсах повысилась.

Работа по формированию здорового образа жизни

Большое внимание в школе уделяется профилактике и диагностике здоровья учащихся, созданию условий для сохранения и укрепления их здоровья по программе «Здоровье обучающихся и воспитанников Березинской основной общеобразовательной школы Атнинского муниципального района РТ».

Сохранение и укрепление здоровья учащихся осуществлялось по трем направлениям:

- профилактика и оздоровление - физкультурная разминка во время учебного процесса для активации работы головного мозга и релаксации органов зрения, обучение навыкам самоконтроля и самодиагностики, горячее питание, физкультурно-оздоровительная работа;

- образовательный процесс – использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание;

- информационно-консультативная работа – родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни: спортивные соревнования, работа спортивных секций.

Деятельность школы по сохранению здоровья учащихся поставлена на хорошем уровне, но следует уделять больше внимания просветительской работе по пропаганде здорового образа жизни, активизировать работу сектора здоровья и спорта ученического самоуправления для повышения доли участия школьников в формировании своего здоровья, создать творческие группы на уровне классных коллективов с выходом на общешкольный по пропаганде здорового образа жизни, продолжить информационно-консультативную работу для родителей с привлечением врачей-специалистов.

В рамках реализации программы «Здоровье» проводились:

- Инструктажи по ТБ, правила поведения учащихся во всех классах (отв. классные руководители)
- Дни здоровья. Осенний кросс с 6 - 8 классами. "Веселые старты" с 1 -4 классами.
- Диагностика адаптации учащихся 1 класса.
- Диагностика определения готовности к обучению и эмоционального состояния первоклассников.

- Акция День борьбы с курением.
- Анкетирование "ЗОЖ" с 6-го по 8-ые классы.
- Встреча учащихся с местным фельдшером.
- Подобраны комплексы физминуток для всех возрастов, подготовлена тематика классных часов для всех классов по программе «Здоровье обучающихся и воспитанников Березинской основной общеобразовательной школы Агинского муниципального района РТ».
- Конкурс на самый чистый и уютный класс среди 6- 8х классов.

В школе уделяется особое внимание улучшению качества и разнообразию питания. Охват горячим питанием в 2023-2024 учебном году составил 100 % . Соблюдаются нормы питания. Дети получают овощные салаты, мясо. Состояние пищеблока удовлетворительное. Приобретено новое оборудование, организован питьевой режим. Анкетирование детей и родителей показывает позитивное отношение к организации питания в школьной столовой.

Учебный план в школе разработан таким образом, чтобы нагрузка в классах не превышала установленной гигиенической нормы.

Экологическое воспитание

Воспитанию любви и бережного отношения к природе способствовало КТД апреля месяца «Живи, Земля!», в ходе которого прошли экологические десанты по уборке пришкольной территории от мусора. 21 апреля в 2-4 классах прошли классные часы «Земля – наш общий дом» и конкурс рисунков «Как прекрасна Земля и на ней человек!». Прошла неделя биологии, химии и географии, где проводились открытые мероприятия разного характера: экологический квн, конкурс – эрудит, химические опыты и др. Была проведена встреча с инспекторами природно-экологического заказника «Ашит».

Работа по профилактике правонарушений

В прошедшем учебном году в нашей школе продолжалась работа по программе профилактики правонарушений среди несовершеннолетних учащихся. В рамках этой программы школе было проведено:

- была организована досуговая занятость учащихся, разнообразная творческая деятельность учащихся;
- проводилась работа с родителями: родительские собрания, посещение на дому и др.;
- в каникулярное время работа школы также была организована, в каникулы
- проводились спортивные соревнования;
- проводилась работа с детьми девиантного поведения: составлен банк данных детей группы риска, с учащимися проводились индивидуальные беседы, всего бесед было проведено лично классными руководителями 8, совместно с инспекторами правоохранительных органов 1, всего 5 индивидуальных и профилактических бесед; проводились беседы с родителями. За прошедший учебный год было сделано 6 посещений по месту жительства;
- проводились консультации для родителей.

Профориентационная работа

С целью ориентирования учащихся на правильный выбор будущей профессии с учетом их способностей и психологических способностей в 8 классе под руководством Сахибуллиной Р.Ш. проведен практикум «Факторы, влияющие на выбор профессии». Мир профессий обширен и многообразен. Для выбора своей профессии, для получения информации о профессиях проведен классный час «В мире профессий» и анкетирование «Кем быть?».

Вопрос профориентации рассматривали на классных собраниях 8 класса. С целью оказания помощи учащимся в правильном выборе профессионального пути, ознакомления с технологией профессионального выбора в 8 классах под руководством Сахибуллиной Р.Ш. был проведен классный час «Региональный и общероссийский рынки образовательных услуг, пути продолжения образования и приобретения профессии»

Ребята получили практические рекомендации по построению дальнейшего образовательного маршрута.

Профессиональная подготовка учащихся начинается еще в школьные годы. Задача школы – подготовить подрастающее поколение к сознательному выбору профессии. С целью, ознакомления учащихся с новыми профессиями, необходимыми качествами, требующими для каждой специальности провели классный час

- «Каждая профессия – на вес золота»
- «Сам себя на хвали, пусть говорят твои дела»
- «Кем быть - каким стать»

Задача школьной библиотеки состоит в том, чтобы предоставить старшеклассникам исчерпывающую информацию об учебных заведениях, о современном состоянии рынка труда, о мире профессий. И наличие в библиотеке брошюр, книг и подборок статей по проблемам профориентации могут оказать неоценимую помощь молодежи.

Кем быть? Как не ошибиться в выборе? Как подготовиться к вступительным экзаменам в ВУЗ и что делать, если никуда не поступил? На все эти волнующие вопросы старшеклассники могли найти на выставках «В мире профессий», «Куда пойти учиться?», оформленной библиотекарем Абсаямовой Ф.А.

В школе организовали встречу с представителями «Атнинского сельскохозяйственного техникума имени Г. Тукая».

Внеурочная деятельность

Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) является преемником многих педагогических идей, реализованных с разной степенью полноты в предшествующих образовательных проектах. Концепция ФГОС предписывает усилить воспитательную составляющую деятельности образовательных учреждений. Образовательный стандарт второго поколения ориентирует педагогические коллективы на расширение и совершенствование спектра образовательных услуг, разработку и внедрение новых образовательных и досуговых программ, призванных обеспечить инфраструктуру для социальной мобильности молодежи. Современные процессы, происходящие в жизни нашего общества привели к процессу формирования и реализации современной модели образования, обеспечивающей повышение доступности качественного образования в соответствии с требованиями инновационного развития экономики, современными потребностями общества и каждого гражданина определили новые подходы к содержанию образования. Согласно ФГОС успешность современного человека определяют ориентированность на знания и использование новых технологий, активная жизненная позиция, установка на рациональное использование своего времени и проектирование своего будущего, активное финансовое поведение, эффективное социальное сотрудничество, здоровый и безопасный образ жизни. Внеурочная деятельность нацелена на помощь педагогу и ребенку, способствует расширению образовательного пространства, создает дополнительные условия для развития ребенка.

Главная цель внеурочной деятельности: создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно- нравственных ценностей и культурных традиций. Принципы внеурочной деятельности: соответствие возрастным особенностям; преемственность с технологиями учебной деятельности; опора на традиции и положительный опыт; свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребёнка. В качестве ценностных ориентиров новых стандартов выделено формирование российской идентичности как условие: укрепления российской государственности; развития в России гражданского общества; повышения конкурентоспособности отечественного человеческого капитала. В основу стандартов положен общественный договор — новый тип взаимоотношений между личностью, семьей, обществом и государством, который в наиболее полной мере реализует права человека и гражданина. Этот тип взаимоотношений основан на принципе взаимного согласия личности, семьи, общества и государства в формировании и реализации политики в области образования, что с необходимостью подразумевает принятие сторонами взаимных обязательств (договоренностей), их солидарной ответственности за результат образования (воспитания). Методологической основой стандарта выступает «Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина», определившая воспитательный идеал и базовые национальные ценности. Системообразующие направления воспитания определенные должны «пронизывать» учебный процесс, выходя во внеурочную и внешкольную деятельность, создавая тем самым воспитательное пространство в котором гармонично развивается личность ребенка. При этом необходимо учитывать уже имеющийся опыт работы образовательного учреждения. Время, отводимое на внеурочную деятельность, используется по желанию учащихся и в формах, отличных от урочной системы обучения. Внеурочная деятельность учащихся объединяет все виды деятельности школьников (кроме учебной деятельности и на уроке), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации. В нашей школе для работы с обучающимися привлекаются учителя начальных классов, учителя по предметам, а также при взаимодействии с ДЮСШ, ЦВР, АДШИ, привлекаются преподаватели дополнительного образования. На каждый текущий учебный год составляется план внеурочной деятельности, в котором отражены направления внеурочной деятельности, программы, по которым эти направления реализуются. В этом учебном году открыто 3 направлений, из них: 3 спортивно – оздоровительных; 1 общекультурных; 1 общеинтеллектуальных.

Духовно-нравственное направление. Целесообразность названного направления заключается в обеспечении духовно- нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи и других институтов общества. В основу работы по данному направлению положены ключевые воспитательные задачи, базовые национальные ценности российского общества. Основными задачами являются: формирование общечеловеческих ценностей в контексте формирования у обучающихся гражданской идентичности; воспитание нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России; приобщение обучающихся к культурным ценностям своей этнической или социокультурной группы; сохранение базовых национальных ценностей российского общества; последовательное расширение и укрепление ценностно-смысловой сферы личности. Данное направление реализуется программами внеурочной деятельности: «Разговор о важном»

Общеинтеллектуальное направление. Целесообразность названного направления заключается в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования. Основными задачами являются: формирование навыков научно-интеллектуального труда; развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения; формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности; овладение навыками универсальных учебных

действий у обучающихся на ступени начального общего образования. Данное направление реализуется программами внеурочной деятельности: «Веселый английский».

Спортивно-оздоровительное направление. Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся на ступени начального общего образования, среднего общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и среднего общего образования. Основные задачи: формирование культуры здорового и безопасного образа жизни; использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей; развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом. Данное направление реализуется рядом программ внеурочной деятельности: «Спортивные игры», «Юный волейболист», «Подвижные игры».

Общекультурное направление. Целесообразность данного направления заключается в воспитании способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран. Основными задачами являются: формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания; становление активной жизненной позиции; воспитание основ правовой, эстетической, физической и экологической культуры. Данное направление реализуется программами внеурочной деятельности: «Музыкальная капель».

Практически все программы внеурочной деятельности были нацелены на достижение результатов первого уровня – приобретение социальных знаний, что обусловлено возрастом обучающихся. Это не только возможность выхода на новый образовательный результат (в части предметных результатов они приобретали опыт творческой деятельности; в части метапредметных результатов – использование и решение проблем в реальных жизненных ситуациях; в части личностных результатов – интересы, мотивации, толерантность), но и конкретные достижения: ребята активно принимают участие конкурсах различного уровня. Аналитические исследования степени удовлетворенности обучающихся и их родителей организацией внеурочной деятельности свидетельствуют о том, что большинство обучающихся не испытывают психоэмоциональных затруднений на занятиях внеурочной деятельностью и отдают предпочтение неаудиторным занятиям.

Результативность участия обучающихся в 2023-2024 учебном году

Муниципальный уровень

№ п/п	Кол-во участников	Полное наименование конкурса, фестиваля, конференции, олимпиады и т.д.	Результат (участие, победитель, призовое место и т.д.), с указанием номинации, если есть (кол/во)
1.	Зарипова С.Ш.	Муниципальный этап всероссийской	Призер

	4 класс	олимпиады школьников по ОБЗР	
2.	Зарипов Р.Р. 3 класс	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по ОБЗР	Победитель
3.	Ибрагимова Р.В. 3 класс	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по ОБЗР	Призер
4.	Додарбегова М.Д. 7 класс	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по английскому языку	Призер
5.	Зарипова С.Ш. 4 класс	Муниципальный этап Республиканского конкурс детских поделок «Я и красная книга»	3 место
6.	Зарипова С.Ш. 4 класс	Всероссийский конкурс экологических рисунков	2 место
7.	Зарипова С.Ш. 4 класс	Муниципальный этап конкурса детского художественного творчества «Мир заповедной природы»	3 место
8.	Зарипова С.Ш. 4 класс	Муниципальный этап конкурса детского художественного творчества «Мир заповедной природы» Международная акция «Марш парков 2024»	Приз зрительских симпатий
9.	Хайруллина Р. Р. 4 класс	Муниципальный этап конкурса детского художественного творчества «Мир заповедной природы» Международная акция «Марш парков 2024»	2 место
10.	Зарипов Р.Р. 4 класс	Муниципальный этап Республиканского конкурс детских поделок «Я и красная книга»	1 место
11.	Сабирова А.А. 4 класс	Муниципальный этап Республиканского конкурс детских поделок «Я и красная книга»	Участник
12.	Загидуллин С.И. 4 класс	Муниципальный этап Республиканского конкурс детских поделок «Я и красная книга»	Участник
13.	Хуснутдинова Г.Т. 4 класс	Муниципальный этап Республиканского конкурс детских поделок «Я и красная книга»	Участник
14.	Сабиров А.А. 4 класс	Муниципальный этап Республиканского конкурса творческих работ на антикоррупционную тематику «Знай и не допускай!»	Участник
15.	Ахметзянова А.А. 1 класс	Муниципальный этап Республиканского конкурса творческих работ на антикоррупционную тематику «Знай и не допускай!»	1 место
16.	Загидуллина Х.И. 1 класс	Муниципальный этап Республиканского конкурс детских поделок «Я и красная книга»	2 место
17.	Галиахметова З.И. 3 класс	Муниципальный этап республиканского конкурса «Читающая мама- читающая страна»	Участник
18.	Багаутдинов Р.Р.	Муниципальный этап Республиканского	Участник

	3 класс	конкурса творческих работ на антикоррупционную тематику «Знай и не допускай!»	
19.	Галлямова А.А. 7 класс	Республиканская научно-практическая конференция «Современные проблемы экологии и природопользования»	Участник
20.	Шакирова Р.А.	Муниципальный этап Республиканского конкурса творческих работ на антикоррупционную тематику «Строим будущее без коррупции»	Участник
21.	Инструментальный ансамбль «Нур» 4-5 классы	Зональный этап Республиканского детского фестиваля народного творчества «Без бергэ»	Лауреат 3 степени
22.	Додарбегова М.Д. 8 класс	Муниципальный этап Республиканского конкурса творческих работ на антикоррупционную тематику «Знай и не допускай!»	Участник

Республиканский уровень

№ п/п	ФИ учащегося, класс	Полное наименование конкурса, фестиваля, конференции, олимпиады и т.д.	Результат (участие, победитель, призовое место и т.д.), с указанием номинации, если есть	Учитель
1	Фомина А.А. 4 класс	Республиканский конкурс юных чтецов «Сибгэт чишмэсе».	Участник	Гилзова Э.М.
2	Ибрагимова Р.В. 4 класс	Республиканский конкурс юных чтецов «Сибгэт чишмэсе».	Участник	Гилзова Э.М.
3	Сабиров А.А. 4 класс	Творческий трек «Чижик-птица года 2024» организованного в рамках Республиканского орнитологического природоохранного проекта «Феникс»	Участник	Шакирова Э.Р.
4	Театральный коллектив «Мизгел»	Всероссийский творческий конкурс, посвященный Международному дню родного языка «Родной язык-сокровище народа!»	1 место	Гилзова Э.М.
5	Ахметзянова А.М. 6 класс	Республиканский конкурс чтецов "Сибгат чишмэсе", посвященный 113-летию со дня рождения Сибгата Хакима	3 место	Абсалямова Ф.А.
6	Ахметзянова А.М. 6 класс	Республиканская научно - практическая конференция школьников и педагогов имени	Участник	Абсалямова Ф.А.

		Фаниса Яруллина		
7	Галлямова А.А. 7 класс	Международный литературный конкурс Джалиловские чтения	Участник	Абсалямова Ф.А.
8	Ибрагимова Р.В. 3 класс	Международный литературный конкурс Джалиловские чтения	Лауреат	Гилзова Э.М.
9	Театральный коллектив «Мизгел»	Номинация "Самый творческий спектакль" театрального фестиваля имени Гумера Марданова.	Победитель	Гилзова Э.М.
10	Театральный коллектив «Мизгел»	Всероссийский фестиваль театрального творчества «Беренче театр»	Лауреат 2 степени	Гилзова Э.М.
11	Театральный коллектив «Мизгел»	Межрегиональный фестиваль-конкурс детско-юношеских театральных коллективов «Ният»	Участие	Гилзова Э.М.
12	Ибрагимова Р.В. 3 класс	Номинация” история моего народа в каждой жемчужине “IV межрайонных чтений имени Шигабутдина Марджани	Лауреат	Гилзова Э.М.
13	Ибрагимова Р.В. 3 класс	Республиканская олимпиада по русскому языку для школьников 1-6 классов «Эрудит»	Призер	Гилязова Э.М.
14	Сахибуллин К. А. 2 класс	Хнаучно-практическая конференция имени Туфана Миннуллина	Участник	Басирова Ф.Т.
15	Сахибуллин К. А. 2 класс	Всероссийский литературный конкурс «В реликвиях душа Тукая – 2024» (“Ядкарләрде Тукай рухы”) номинация «Поэзия»	3 место	Басирова Ф.Т.
16	Сахибуллин К. А. 2 класс	«В душе вечно молодой Тукай!» районный конкурс чтецов	1 место	Басирова Ф.Т.
17	Багаутдинов Р.Р. 3 класс	XIV Республиканский конкурс научно-исследовательских, проектных и творческих работ 1-9 классов «Я выбираю село»	3 место	Хуснутдинова Д.М.
18	Галлямова А.А. 7 класс	VIII Республиканская историко-литературная конференция учителей и школьников имени Е.А. Боратынского «Научитесь любить»	2 место	Ибрагимова А.М.
19	Галлямова А.А. 7 класс	Республиканская научно-практическая конференция «Современные проблемы экологии и природопользования»	Участник	Хайруллина Л.А.

Выводы:

1. Организация внеурочной деятельности в школе соответствует требованиям и

методическим рекомендациям по оформлению программ внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС.

2. Модель организации внеурочной деятельности разработана с учётом запросов родителей, как основных заказчиков образовательных услуг, и конкретной образовательной ситуации, сложившейся в школе: действующая оптимизационная модель внеурочной деятельности школы, нашедшая отражение в программе воспитательной работы МБОУ – Березинской основной общеобразовательной школы, нацелена, в первую очередь, на развитие интеграции учебной и внеучебной деятельности в единый образовательный процесс, осуществляемый коллективом школы в тесном взаимодействии с различными социальными партнерами; наличие на базе школы сложившейся системы дополнительного образования с широким спектром объединений и занятий внеурочной деятельности, охватывает обучающихся 1-9 классов на 100 %.

3. Для удовлетворительного обеспечения внеурочной деятельности обучающихся использован достаточный материально-технический и информационно-технологический ресурсный потенциал.

4. Занятия по внеурочной деятельности в школе функционируют на основе социального заказа общества, семьи, с учетом интересов и потребностей обучающихся, национальных и культурных традиций.

Рекомендации:

1. Совершенствовать диагностику эффективности внеурочной деятельности школьников и оценку удовлетворённости участников её организацией и результатами.

2. Разработать перспективный план внеурочной деятельности на 2023-2024 учебный год в целях наполнения содержания внеурочной деятельности класса.

3. Совершенствовать диагностику эффективности внеурочной деятельности школьников и оценку удовлетворённости участников её организацией и результатами.

Рекомендации:

1. Совершенствовать диагностику эффективности внеурочной деятельности школьников и оценку удовлетворённости участников её организацией и результатами.

2. Разработать перспективный план внеурочной деятельности на 2023-2024 учебный год в целях наполнения содержания внеурочной деятельности класса.

3. Совершенствовать диагностику эффективности внеурочной деятельности школьников и оценку удовлетворённости участников её организацией и результатами.

4. Уделять больше внимания Всероссийским и Республиканским конкурсам, принимать в них участие.

3. Кадровое обеспечение и инновационная деятельность.

Деятельность педагогического коллектива школы в 2023-2024 году была направлена на поиск эффективных методов преподавания с целью повышения качества образования. В школе работает стабильный педагогический коллектив, обладающий достаточным уровнем мастерства и профессиональной компетентности. Выстраивание системы повышения квалификации: наличие перспективного плана курсовой подготовки кадров, своевременное ознакомление кадров с планом курсовых мероприятий дает позитивный эффект.

Учителя школы работают по утвержденному плану самообразования, в котором выстраивается индивидуальный маршрут повышения профессиональной компетенции

учителя. План самообразования проверялся на начало и конец учебного года с целью контроля работы учителей по вопросу самообразования. Проверка не выявила замечаний и нарушений.

Кадровый состав школы

Педагогический коллектив школы насчитывает 12 учителей. 11 педагогов (92 %) учителей имеют высшее профессиональное образование, 1 учитель имеет средне- специальное образование (8%). Средний возраст педагогического коллектива – 46 лет.

	Кол-во педагогов
Образование	
высшее	11
среднее профессиональное	1
Квалификационная категория	
высшую	4
первую	8
без категории	0
Возрастной состав	
моложе 25 лет	-
25-35 лет	1
35-45 лет	5
45-55 лет	5
старше 55 лет	1
Педстаж	
менее 3лет	-
от 3 до 5 лет	-
от 5 до 10 лет	-
от 10 до 15 лет	2
от 15 до 20 лет	2
более 20 лет	8

Качественный и количественный состав учителей позволяет осуществлять качественно учебно-воспитательный процесс. Количество педагогов школы остаётся на одном уровне. Нельзя сказать, что в нашем коллективе имеется такая проблема, как текучесть кадров. В нашей образовательной организации на протяжении многих лет работает стабильный педагогический коллектив, состоящий из опытных сотрудников, имеется также немало педагогов (а именно 5, что составляет 45 % от общего числа) - бывших выпускников нашей школы. Большинство учителей школы имеют стаж работы более 20 лет.

Качественный и количественный состав учителей позволяет осуществлять качественно учебно-воспитательный процесс.

Анализ работы по повышению квалификации педагогов

Важным направлением является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров через курсовую систему повышения квалификации и аттестацию на более высокую квалификационную категорию. В школе созданы необходимые условия для проведения аттестации: своевременно определены сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого, проведены консультации, мероприятия по плану ВШК. Оформлен

уголок по аттестации, в котором помещены все основные информационные материалы, необходимые аттестуемым педагогам во время прохождения аттестации, список аттестуемых педагогов по годам, требования к оценке квалификации и уровня профессиональной компетентности; образец заявления. Положение о порядке аттестации педагогических и руководящих работников доведено до каждого педагога школы.

В течение 2023 -2024 учебного года были охвачены курсовой подготовкой следующие учителя:

Ф.И.О. учителя	Место проведения курсов	Наименование проблемы, темы, программы дополнительного профессионального образования, объем часов	Сроки проведения курсов
Абсалямова Фирдавес Агъзамовна	Центр непрерывного образования «Логос» Института филологии и межкультурной коммуникации КФУ	Современные образовательные технологии в профессиональной деятельности учителя родного (татарского) языка и литературы в условиях обновленного ФГОС основного общего образования (в том числе 16 часов оказание первой помощи)	с 11.03.2024 по 22.03.2024
Гатауллина Айзирак Рустамовна	Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Республики Татарстан»	Педагогическое наставничество: образовательный интенсив (в том числе 8 часов – «Навыки оказания первой помощи»)	с 07.10.2024 по 18.10.2024
Гиззатуллин Ильшат Ильдарович	Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Республики Татарстан»	Изучение учебных предметов «История» и «Обществознание» в контексте современных требований к историко-обществоведческому образованию	с 10.09.2024 по 19.09.2024
Гилязова Эльмира Масхутовна	Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Республики Татарстан»	Интерактивное образовательное пространство начальной школы в условиях реализации ФОП НОО	с 01.10.2024 по 10.10.2024
Исмагилова	Центр непрерывного	Инновационные подходы	с 07.10.2024

Гульназ Фердинантовна	образования «Логос» Института филологии и межкультурной коммуникации КФУ	преподавания английского языка в школе с учетом требований ФГОС нового поколения (в том числе 16 часов оказание первой помощи)	по 18.10.2024
Сахибуллина Рамиля Шамилевна	Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Республики Татарстан»	Современные подходы и технологии воспитательной деятельности (в том числе 8 часов – «Навыки оказания первой помощи»)	с 11.11.2024 по 22.11.2024
Хайруллин Рамиль Шамилович	Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Республики Татарстан»	Школа руководителя: эффективные практики управления (в том числе 8 часов – «Навыки оказания первой помощи»)	с 06.04.2024 по 19.04.2024
Хуснутдинова Диляра Муллануровна	Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Республики Татарстан»	Цифровые возможности образования в начальной школе в условиях реализации ФОП НОО	с 12.03.2024 по 21.03.2024

Обучение проходило в очной и заочной форме, с использованием дистанционных технологий и электронных ресурсов.

В этом учебном году в рамках ФП «Учитель-будущего» В Центре непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников Республики Татарстан ИПиО ФГАОУ ВО КФУ в объеме 24 ч. все учителя прошли курсы по формированию и оцениванию функциональной грамотности учащихся.

Ф.И.О. учителя	Наименование проблемы, темы, программы дополнительного профессионального образования, объем часов	Сроки проведения курсов
Хуснутдинова Диляра Муллануровна	Развитие функциональной грамотности младших школьников на основе дифференцированного (уровневого) подхода	с 01.04.2024 по 05.04.2024
Исмагилова Гульназ	Развитие читательской грамотности школьников на основе	с 25.11.2024 по 29.11.2024

Фердинантовна	дифференцированного (уровневого) подхода	
Абсалямова Фирдавес Агъзамовна	Развитие читательской грамотности школьников на основе дифференцированного (уровневого) подхода	с 08.04.2024 по 12.04.2024
Гиззатуллин Ильшат Ильдарович	Развитие читательской грамотности школьников на основе дифференцированного (уровневого) подхода	с 14.10.2024 по 8.10.2024
Гилязова Эльмира Масхутовна	Развитие функциональной грамотности младших школьников на основе дифференцированного (уровневого) подхода	с 18.11.2024 по 22.11.2024

Все педагоги *прошли курсы по следующим темам:*

- «Развитие личностного потенциала в системе взаимодействия ключевых участников образовательных отношений» в объеме 144 часа.

Классный руководитель *прошла курс по следующей теме:*

- Психолого-педагогическое сопровождение системы воспитательной деятельности класса (новые подходы к системе воспитательной работы в школе, работа с родителями)»

Анализ работы по аттестации педагогических работников

В 2023-2024 учебном году аттестацию успешно прошли 7 учителей.

- На первую кв. категорию Гиззатуллин И.И. (подтверждение), Ибрагимова А.М. (подтверждение)
- На высшую кв. категорию Басирова Ф.Т., Гилязова Э.М., Абсалямова Ф.Т. (в первый раз)

В школе были созданы необходимые условия для проведения аттестации: своевременно изданы распорядительные документы, определены сроки прохождения аттестации, проведены консультации, мероприятия по плану ВШК. Оформлен уголок по аттестации, в котором помещены все основные информационные материалы, необходимые аттестуемым педагогам во время прохождения аттестации, список аттестуемых в текущем году педагогов, требования к оценке квалификации и уровня профессиональной компетентности; образец заявления, перспективный план аттестации и повышения квалификации и другие.

Сравнительный анализ квалификационных категорий педагогов за 3 года

Учебный год	Кол-во педагогов	Высшая квалифик. категория	Первая квалифик. категория	Из них прошли на СЗД
2021-2022	12	0 (0%)	11 (92%)	0
2022-2023	12	3 (25%)	9 (75%)	0
2023-2024	12	4 (33%)	8 (67%)	0

Профессиональное мастерство педагогических работников

С учетом всех требований к аттестации педагогов, а так же с целью повышения мастерства, наши учителя каждый год принимают участие в конкурсах педагогического мастерства:

Результативность участия учителей в 2023-2024 учебном году

№ п/п	Участник	Полное наименование конкурса, фестиваля, конференции, олимпиады и т.д.	Результат (участие, победитель, призовое место и т.д.), с указанием номинации, если есть (кол/во)
1.	Гилязова Э.М.	Учитель года России - 2024, муниципальный этап	Грамота 2 место
2.	Гилязова Э.М.	5-й международный онлайн-фестиваль центров татарской культуры "Наш народ", посвященный Году семьи в России	Диплом 3 степени
3.	Гилязова Э.М.	Номинация" создание буктрейлера, освещающего историю родного края, творчество писателей, поэтов "4 межрайонных чтения имени Шигабутдина Марджани	Диплом победителя
4.	Абсалямова Ф.А.	5-й международный онлайн-фестиваль центров татарской культуры "Наш народ", посвященный Году семьи в России	Диплом 2 степени
5.	Абсалямова Ф.А.	2 межрегиональная научно-практическая конференция по творчеству лауреатов республиканской премии имени Мусы Джалиля в области татарской литературы и искусства	Диплом 2 место
6.	Гатауллина А.Р.	Подготовка призеров детского художественного творчества «Мир заповедной природы»	Благодарственное письмо
7.	Басирова Ф.Т.	5-й международный онлайн-фестиваль центров татарской культуры "Наш народ", посвященный Году семьи в России	Диплом 1 степени
8.	Басирова Ф.Т.	V Всероссийский конкурс чтецов, посвященный 138-летию Габдуллы Тукая	Диплом 1 степени
9.	Басирова Ф.Т.	XI межрегиональная конференция им. Р. У. Халитова" земля моя, давшая счастье", проведенной в новокинерской средней школе Арского района	Диплом победителя

Вывод:

Анализ результатов аттестации педагогических работников позволяет сделать вывод о том, что 2023-2024 аттестационный год прошел успешно. Результаты аттестации свидетельствуют о положительной динамике профессионального роста педагогических работников.

1. Уровень квалификации педагогов остается достаточным для обеспечения в школе образования хорошего качества.
2. Педагоги работают над повышением своего педагогического мастерства, используя различные формы и приемы.

Вместе с тем в работе имелись следующие недостатки:

3. Недостаточно активно велась работа учителей по представлению собственного педагогического опыта и изучению опыта коллег.
4. Не все педагоги активно принимают участие в очных конкурсах профессионального мастерства, имеют публикации в методических сборниках.
5. Нет участия на очных республиканских конкурсах.

В связи с этим следует выделить ряд актуальных для развития системы методической работы школы проблем:

6. Низкий уровень мотивации педагогов в области самообразования.
7. Проблема профессиональной активности педагогов.
8. Недостаточный уровень мотивации учителей по повышению квалификационной категории.

Общие выводы по итогам самообследования:

1. Деятельность школы строится в соответствии с федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Министерства образования и науки Российской Федерации, Республики Татарстан.
2. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
3. Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.
4. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
5. В школе созданы условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.
6. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д.
7. Родители, выпускники и местное сообщество высказывают позитивное отношение к деятельности школы.

Окончательный вывод по самообследованию:

Общеобразовательное учреждение соответствует заявленному статусу.

Директор школы:

/Хайруллин Р.Ш./

Приложение

Основные результаты деятельности общеобразовательного учреждения

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	30 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	15 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	15 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек

1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	65,38%
1.6	Средняя оценка государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,3
1.7	Средняя оценка государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,8
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием от общей численности выпускников 11 класса	
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	60%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	41%
1.19.1	Регионального уровня	19%

1.19.2	Федерального уровня	2%
1.19.3	Международного уровня	0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	12 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	11 человек/ 91,6%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	11 человек/ 91,6%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек/ 9%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек/ 9%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в прошедшем учебном году, в общей численности педагогических работников, в том числе:	2 человек/ 16,8 %
1.29.1	Высшая	4 человек/ 33%
1.29.2	Первая	5 человек/ 67%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	0 человек/ 0%
1.30.2	Свыше 30 лет	1 человек/ 9%

1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 9%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/ 0%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников	12 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 человек/ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	14
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	33/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	27 кв. м